



ERASMUS+

KA1, school staff training –
Technology in The Classroom

Scuola Secondaria di 1° Grado “E. Fieramosca”
Barletta



PREMESSA

La partecipazione al progetto Erasmus+ ha rappresentato un'importante opportunità di formazione professionale, finalizzata al potenziamento delle competenze didattiche, digitali e metodologiche in un contesto europeo. L'esperienza si colloca pienamente negli obiettivi del PTOF d'istituto e nel quadro delle competenze chiave europee, per promuovere l'innovazione didattica, l'inclusione e lo sviluppo della dimensione internazionale della scuola.



OBIETTIVI

Gli obiettivi principali del percorso Erasmus+ a Dublino sono stati:

- acquisire competenze nell'utilizzo di strumenti digitali a supporto della didattica;
- promuovere approcci innovativi e metodologie attive;
- rafforzare pratiche inclusive rivolte a tutti gli studenti, con particolare attenzione ai chi necessita di bisogni educativi speciali;
- sviluppare competenze linguistiche e comunicative in lingua inglese;
- favorire la dimensione europea dell'insegnamento attraverso il confronto con colleghi di altri Paesi.





DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso “Technology in The Classroom” è stato interamente svolto in lingua inglese in un contesto internazionale, e ha previsto lezioni frontali, attività laboratoriali e in cooperative Learning. I contenuti principali trattati sono stati:

- uso pedagogico delle piattaforme collaborative;
- creazione di contenuti multimediali e strumenti per la didattica inclusiva;
- applicazione educative per la gamification;
- Digital Storytelling;
- progettazione di attività interattive.

Il percorso ha unito aspetti teorici e applicazioni pratiche, favorendo l'analisi di casi reali e la sperimentazione diretta degli strumenti digitali trasferibili alla pratica didattica.

COMPETENZE ACQUISITE

La partecipazione al corso ha permesso di sviluppare:

- **competenze digitali:** conoscenze e applicazione di strumenti per la didattica interattiva inclusiva;
- **competenze metodologiche:** progettazione di percorsi didattici innovativi basati sulla partecipazione attiva;
- **competenze linguistiche:** potenziamento dell'inglese comunicativo e accademico;
- **competenze professionali trasversali:** collaborazioni internazionali, flessibilità operativa, capacità di adattamento.

Final Day

Outcomes: By the end of the session participants...

TECHNOLOGY IN THE CLASSROOM

- Will have reviewed the different forms of technology explored throughout the week
- Will have discussed the benefits and challenges of technology in the classroom (recap)
- Will have explored how AI can benefit or pose risk in the classroom for teachers and students (recap)

ENGLISH IN THE CLASSROOM

- Will have discussed some of the challenges and opportunities faced by teachers and students in the 'English Language' classroom
- Will have discussed the role technology can play in assisting teachers/students
- Will have become 'students' and try to learn through technology alone



RICADUTA NELLA PRATICA DIDATTICA

Le competenze e gli strumenti acquisiti saranno trasferiti nella pratica professionale attraverso:

- l'integrazione sistematica di strumenti digitali nella lezione;
- la progettazione di attività inclusive per favorire la partecipazione di tutti gli studenti;
- l'utilizzo di metodologie interattive per incrementare motivazione, creatività e autonomia;
- la condivisione delle buone pratiche con il team docente nei dipartimenti disciplinari;
- la possibile attivazione di progetti interdisciplinari e laboratori digitali.



DIMENSIONE EUROPEA

La mobilità Erasmus+ ha favorito lo scambio di buone pratiche con docenti provenienti da diversi Paesi europei, promuovendo il confronto tra sistemi educativi e approcci didattici differenti. Tale esperienza ha rafforzato la consapevolezza dell'importanza della collaborazione internazionale e della costruzione di una scuola aperta e inclusiva, in linea con le priorità educative europee.

**VIAGGIARE APRE LA MENTE,
ARRICCHISCE L'ANIMA E
TRASFORMA OGNI PASSO IN
UNA NUOVA SCOPERTA.**

ASPETTI ORGANIZZATIVI E CULTURALI

L'esperienza è stata completata da attività culturali e viste guidate a luoghi di rilevanza storico-artistica di Dublino, tra cui il Trinity College, il Book of Kells, la Long Room, Saint Patrick's Cathedral, Christ Church Cathedral e il celebre quartiere di Temple Bar.

Questi momenti hanno favorito la conoscenza del contesto storico e sociale di Dublino, oltre alla creazione di un clima di collaborazione tra noi partecipanti.





LONG ROOM



TEMPLE BAR



BOOK OF KELLS



DUBLIN CASTLE



CHRIST CHURCH CATHEDRAL



CHRIST CHURCH CATHEDRAL



LIFFEY RIVER



**TRINITY COLLEGE
GARDENS**



IRISH BLESSING



OSCAR WILDE STATUE



TIPICAL IRISH FOOD



BABEL ACADEMY



THE SPIRE



SAINT PATRICK'S CATHEDRAL



MOLLY MALONE



DUBLIN STREETS



SAINT STEPHEN'S PARK



SAINT PATRICK'S CATHEDRAL



HA'PENNY BRIDGE



TIPICAL IRISH MUSIC GROUP



THE BOOK OF KELLS



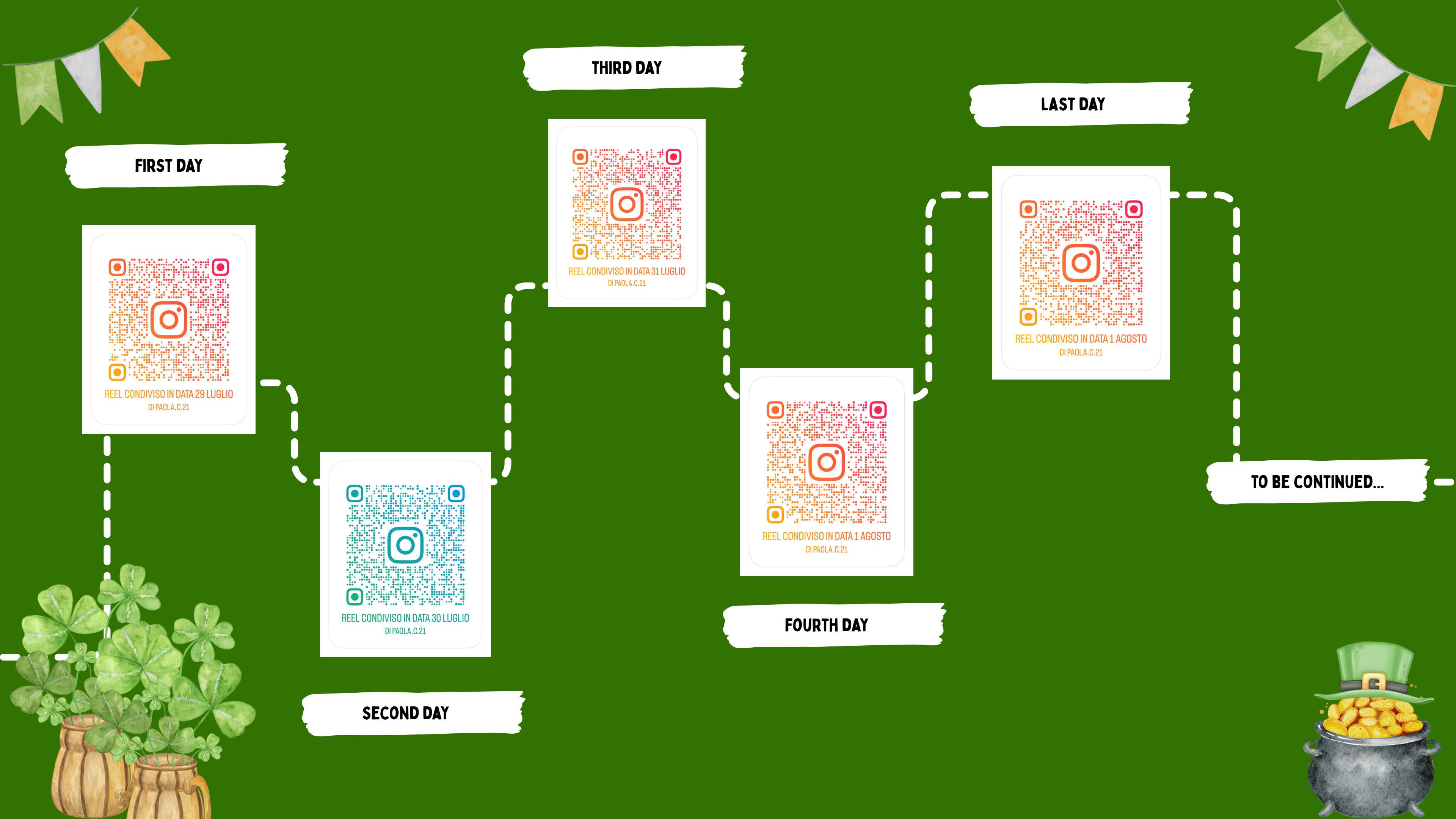
GUINNESS... EVERYWHERE



LIVE MUSIC IN THE PUBS



SIR ARTHUR GUINNESS



CONCLUSIONI

La mobilità Erasmus+ ha generato in me un significativo impatto formativo, e ha certamente contribuito al mio sviluppo professionale e umano, rafforzando quella che certamente sarà una mia personale innovazione didattica. L'esperienza si è rivelata altamente positiva sotto il profilo educativo, metodologico e relazionale. Si prevede una concreta ricaduta sul lavoro didattico quotidiano e sulla qualità complessiva dell'offerta formativa dell'istituto. Non meno rilevante è stato l'aspetto personale legato a questa esperienza. La partecipazione al progetto ha rappresentato per me un'opportunità di crescita interiore: ho superato dignitosamente (con test finale molto positivi) limiti linguistici che temevo insormontabili; ho affrontato il timore iniziale di mettermi in gioco in un contesto internazionale e ho imparato a gestire la distanza dagli affetti familiari con senso di responsabilità e determinazione. Questa esperienza mi ha permesso di maturare una maggiore fiducia nelle mie capacità, rafforzando l'autonomia, la resilienza e la consapevolezza del mio ruolo educativo all'interno di una dimensione europea.





Gtazie, Dublino
Grazie, Europa
Grazie, Erasmus+
Grazie, SS1G "Ettore Fieramosca"

GRAZIE 

