

La mia esperienza di “JOB SHADOWING”



Il giorno 01 Giugno 2025, grazie al programma Erasmus+ INDIRE, ho avuto l'opportunità di vivere la mia esperienza di **JOB SHADOWING** presso la scuola Cra Los Llanos di Segovia in Spagna.

Il mio gruppo è stato composto da 5 docenti e una collaboratrice scolastica.

Per me è stata un'esperienza di straordinaria importanza perché mi ha permesso di crescere dal punto di vista personale e professionale.

Questi 8 giorni di viaggio sono stati preceduti da una meticolosa preparazione del viaggio, il quale è stato totalmente immersivo nella cultura spagnola e ha rappresentato un'opportunità di forte arricchimento.

FASE PREPARATORIA



Durante la fase preparatoria tutto il mio gruppo, attraverso vari incontri, si è riunito nelle aule della nostra scuola “Ettore Fieramosca” di Barletta per occuparsi di tutta l'organizzazione e di formazione.

Questa fase è stata fondamentale per garantire il successo di tale avventura.

Dopo la frequentazione della piattaforma OLS e aver svolto molti test di lingua inglese seguiti da corsi approfonditi, essenziali per una comunicazione efficace, mi sono cimentata in una ricerca approfondita della scuola ospitante, familiarizzato con la sua struttura e i suoi programmi educativi, dal momento che si tratta di una “scuola rurale raggruppata” (CRA).

SEDE CENTRALE DELLA C.R.A. LOS LLANOS



SUCCURSALE DI ABADES



01/06/2025 - GIORNO DELLA PARTENZA

Dunque, dopo tutta l'organizzazione generale con documenti e bagagli a mano pronti, eccoci giunte finalmente al giorno della nostra partenza, l'1 Giugno 2025.

Qualche foto di gruppo all'aeroporto di Bari e tanti sorrisi con un mix di emozioni e adrenalina, in ognuna di noi, siamo pronte a dirigerci verso il gate del nostro volo delle ore 08:55.



ARRIVO A SEGOVIA

Arrivate finalmente all'aeroporto di Madrid, abbiamo aspettato il nostro transfer che ci ha condotte direttamente a Segovia.

Questo primo giorno lo abbiamo dedicato alla nostra sistemazione in hotel e alla perlustrazione del centro storico di Segovia che a noi nostri occhi dà subito l'impressione che sia una meravigliosa città storica.



CRA LOS LLANOS: INNOVAZIONE E INCLUSIONE NEL CUORE DELLA CASTIGLIA

A partire dal giorno 02 giugno 2025 ha inizio la nostra avventura didattica e professionale all'interno della scuola CRA LOS LLANOS, situata a Valverde, una località che ospita la sede centrale della scuola.

La seconda sede invece si trova ad Abades, un altro comune che si trova nei pressi di Segovia.

Le docenti e colleghe della scuola, Chelo e Lumi, si sono dimostrate sin da subito accoglienti e molto disponibili offrendosi di venirci a prendere da Segovia per accompagnarci a scuola, ogni mattina.

Appena arrivata a Valverde, sono rimasta colpita dalla bellezza della scuola, una struttura nuova, costruita da soli 7 anni.

La Cra è una scuola rurale raggruppata, pertanto gestisce diverse sedi distribuite in diversi paesi, sicuramente un aspetto logistico e funzionale che viene affrontato da tutto lo staff con molta efficienza.

Sin dal nostro primo ingresso nella scuola, abbiamo avuto modo di osservare da vicino l'organizzazione, gli spazi e le diverse attività e strategie didattiche innovative.

Chelo e Lumi ci hanno guidato e condotto verso la conoscenza degli spazi interni ed esterni della scuola, mostrandoci l'aula docenti, la segreteria, la biblioteca, il teatro, i laboratori, le aule didattiche adibite ad ogni disciplina, la palestra, gli spazi ricreativi, presentandoci i docenti della scuola, la Dirigente Paloma Iglesias e lo staff della scuola e mostrandoci inoltre dettagliatamente il programma della nostra attività di Job Shadowing nella loro scuola.

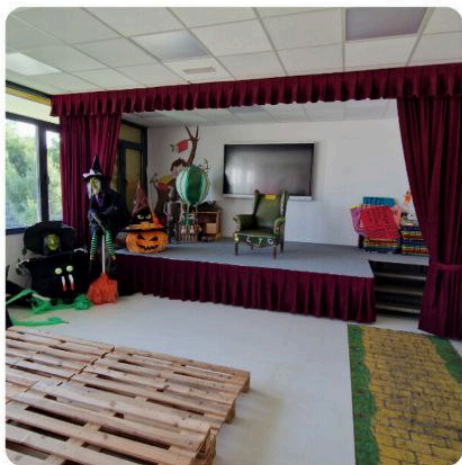
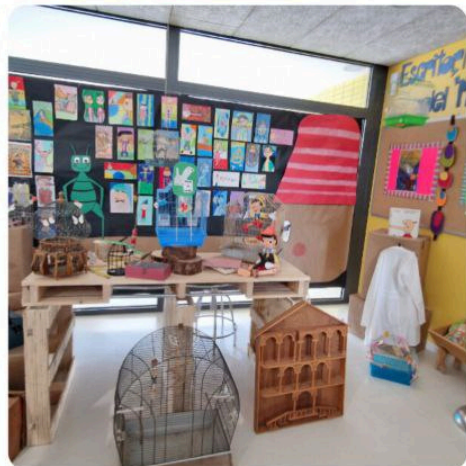


La scuola si occupa di seguire lo sviluppo educativo e didattico di bambini dai 03 anni fino a 12 anni.

Abbiamo avuto la possibilità di osservare da vicino il lavoro dei colleghi spagnoli e di assistere alle loro lezioni, facendo visita nelle classi e presentandoci di volta in volta.

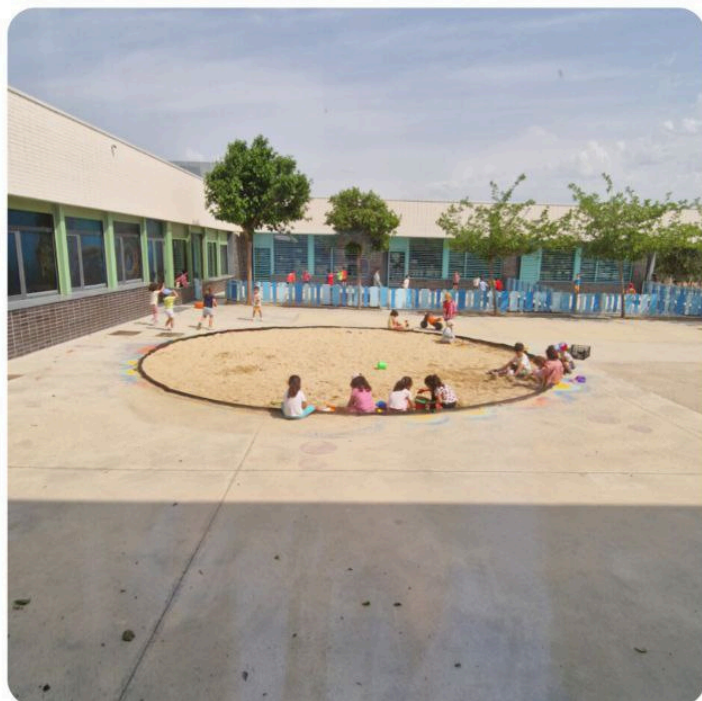
Sin dal primo giorno di scuola abbiamo goduto del privilegio di cogliere i benefici di tutta l'organizzazione degli spazi didattici, la suddivisione delle ore di lezione, osservare le aule luminose e accoglienti, spesso decorate con i lavori degli studenti, predisposte ad ogni singola disciplina, i quali creano un ambiente stimolante. Anche gli spazi esterni sono sfruttati per attività didattiche e ricreative, promuovendo il contatto con la natura e l'apprendimento all'aperto.

AMBIENTI INTERNI DELLA SCUOLA



P5G	P5G	I4G	I3G	P5H
P1G			I5G	I5G
P4G	P1H	P2H	P3G	P2G
P4G	P1H	P2H	P3G	P2G
AULA DE BIBLIOTECA				
LUNES	MARTES	X	JUEVES	VIERNES
I5G	P5G	P3G	P5H	I5G
	P1G	P2H	P4G	P1H
I4G				
I4G				
AULA DE INFORMÁTICA				
LUNES	MARTES	X	JUEVES	VIERNES
P1H	P3G	P2G	P2H	I4G
	I5G			P4G
P5G	P6G	P1G	I5G	P5H
P5G	P6G	P1G	I5G	P5H
AULA DE ARTE				
LUNES	MARTES	X	JUEVES	VIERNES
P5G	P6G	I4G	I3G	P3G
P5G	P6G	I4G	I3G	P3G
P5G	P6G	I4G	I3G	P3G

SPAZI ESTERNI



Ciò che ha suscitato notevole interesse è stato notare quanta importanza venga dedicata alla figura della **Donna**. Infatti, nei corridoi e sulle porte delle aule ci sono le immagini e i volti delle donne che hanno dato contributi positivi per la Spagna.



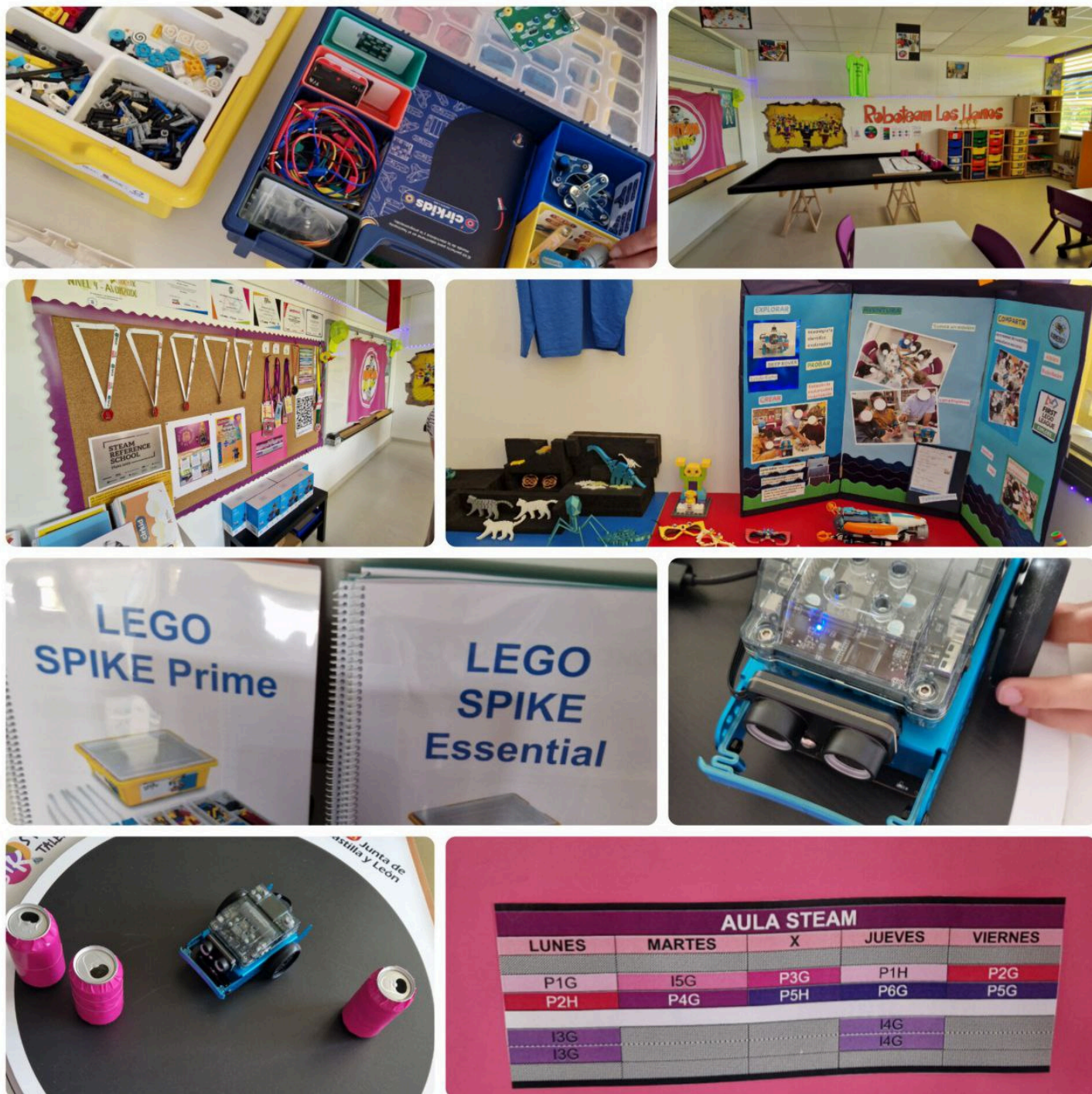
Su molte pareti, aule e corridoi della scuola vi sono slogan e frasi motivazionali, segno di una radicato concetto di uguaglianza, rispetto e umanità.



La scuola pone una forte enfasi sull'**apprendimento cooperativo**, infatti gli studenti sono spesso impegnati in progetti di gruppo che promuovono la collaborazione e il pensiero critico, come i progetti **STEAM**.

Nell'orario scolastico sono presenti le lezioni di Robotica, una disciplina collegata alla Matematica e queste si tengono in apposite aule pensate e strutturate per favorire le capacità creative degli alunni e sviluppare competenze logico-matematiche.

Abbiamo avuto l'opportunità di assistere ad alcune lezioni di robotica che si sono rivelate molto interessate e divertenti.



L'uso della **tecnologia** è integrato pienamente nelle lezioni, con LIM e tablet utilizzati regolarmente per rendere l'apprendimento più interattivo e coinvolgente e con tanti pc a disposizione per alunni e docenti.

INCLUSIONE E PARTECIPAZIONE

L'esperienza di **Job Shadowing** mi ha permesso di acquisire **competenze e conoscenze significative**. Ho potuto approfondire metodologie didattiche attive che mirano a rendere gli studenti protagonisti del loro apprendimento.

In particolare, ho apprezzato l'approccio alla **gestione della classe** che valorizza l'autonomia degli studenti e promuove un clima di rispetto e cooperazione.

Come docente di sostegno, ho avuto modo di confrontarmi con i colleghi spagnoli sull'organizzazione delle attività inclusive.

L'approccio inclusivo della scuola è volta all'inglobare gli alunni con difficoltà pienamente nel contesto classe. Si considerano le diverse esigenze di ogni studente con strategie mirate a favorire la partecipazione di tutti.

A scuola inoltre è presente la figura di un logopedista e di un pedagista terapeutico che effettua anche incontri con le famiglie di alunni che hanno bisogno di un supporto in tal senso.

Ho potuto osservare buone pratiche, come il lavoro in team, la personalizzazione dei percorsi e l'uso di spazi alternativi per supportare gli alunni con bisogni educativi speciali.



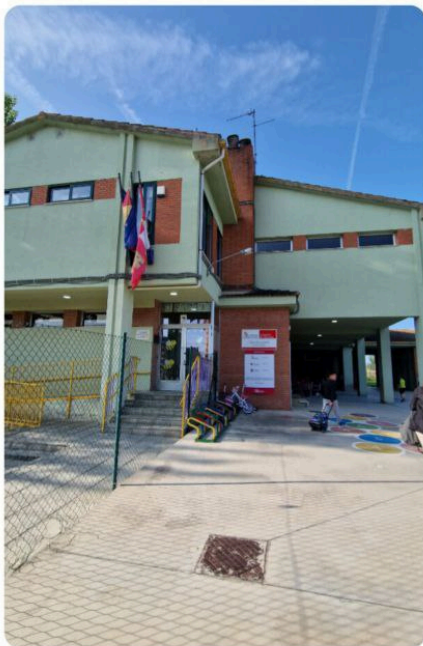
ULTIMO GIORNO ALLA CRA LOS LLANOS

Eccoci giunte al nostro ultimo giorno, il 7 Giugno 2025, in questa splendida scuola che ci ha fatto sentire sin da subito a nostro agio.

L'ultimo giorno lo trascorriamo presso la sede succursale della scuola, situata ad Abades.

Anche in questo plesso vi sono ampi spazi esterni dove trascorrere momenti ricreativi, aule ben accessoriate e decorate con disegni e slogan creativi, spazi

laboratoriali. Anche in questo caso gentilezza, disponibilità, sorrisi e cordialità fanno da padrone e anche in questa scuola abbiamo la possibilità di osservare e assistere alle lezioni dei docenti.



Inoltre, con il supporto della Dirigente, abbiamo avuto l'opportunità di rappresentare il nostro Istituto "Ettore Fieramosca" con grande orgoglio, anche attraverso un Canva di presentazione digitale che ha suscitato entusiasmo e applausi da parte dei colleghi spagnoli.



Tra occhi tristi, saluti, abbracci e ringraziamenti eccoci giunte alla fine di questa avventura con la promessa che si tratti solo di un arrivederci.





LA COLLABORAZIONE ITALO-SPAGNOLA: UN PONTE TRA DIVERSE CULTURE

Aver avuto l'opportunità di vivere questa esperienza per me ha significato tanto.

Ho avuto modo di scambiare idee e confrontarmi su pratiche didattiche, sistemi educativi e sfide comuni affrontate nel mondo dell'istruzione e la collaborazione con i docenti ospitanti è stata fondamentale per me.

E' stato illuminante osservare e annotare le differenze e somiglianze tra i due sistemi educativi.

Tra gli aspetti che ho potuto riscontrare vi sono una marcata autonomia della scuola, una maggiore libertà nella definizione di programmi e metodologie e ho

riscontrato una comune passione per l'insegnamento e un impegno profondo per il benessere degli studenti.

Ci siamo confrontati su temi legati alla gestione di classi eterogenee, all'introduzione di tecnologie, alla motivazione degli studenti, all'inclusione, per citarne alcuni. Tali confronti sono stati estremamente arricchenti e hanno gettato le basi per possibili future collaborazioni tra le nostre istituzioni.

UN MOSAICO DI CULTURA E SAPORI

Il nostro Erasmus+ è stata un'esperienza a tutto tondo perché, oltre all'aspetto puramente didattico e professionale ci ha permesso, nelle ore libere di allargare i nostri orizzonti conoscitivi su altri fronti.

Gli 8 giorni trascorsi tra Segovia, Salamanca e Madrid mi hanno permesso di scoprire la ricchezza storica, artistica e culinaria di queste città.

A **Segovia**, sono rimasta affascinata dall'imponente **acquedotto romano**, un capolavoro di ingegneria antica, e dall'incantevole **Alcázar**, un castello fiabesco che ha ispirato il celebre cartone animato "Biancaneve" e dalle sue vie medievali.



Salamanca, con la sua magnifica **Plaza Mayor**, l'Università tra le più antiche d'Europa e le sue cattedrali, mi ha catturato con la sua atmosfera vibrante e la sua architettura in pietra dorata. Ho apprezzato l'energia studentesca e l'ampia offerta culturale della città.



Infine, **Madrid** mi ha accolto con la sua grandezza cosmopolita. Ho visitato musei di fama mondiale come il **Prado**, ammirando opere d'arte di inestimabile valore e il Museo Nacional de **Arte Reina sofia**. Ho passeggiato nel **Parco del Retiro**, godendomi la sua tranquillità e mi sono lasciata trasportare dal ritmo vivace della città.



L'aspetto **culinario** ha giocato un ruolo di primo piano in questa immersione culturale.

In uno degli 8 giorni di questa avventura, Chelo e Lumi, le due colleghe spagnole, ci hanno fatto vivere un'esperienza gastronomica all'insegna di sangria e *tapas*. Ho avuto l'opportunità di assaporare una varietà di sapori e ingredienti locali.

Ho provato il *jamón serrano* (prosciutto) , il *gazpacho* (zuppa fredda di verdure), *cochinillo asado* (maialino da latte arrosto), i dolci tipici e tanti altri.



Concludendo, questa esperienza di **Job Shadowing** a Segovia, resa possibile da **Erasmus+ INDIRE**, è stata un'opportunità unica di crescita professionale e personale. Ho non solo acquisito nuove metodologie didattiche e una prospettiva più ampia sul mondo dell'istruzione, ma ho anche vissuto

un'indimenticabile immersione culturale, arricchendo il mio bagaglio di conoscenze e la mia comprensione del mondo.

Sicuramente cercherò di fare del mio meglio per mettere in pratica nella mia scuola tutto ciò che ho osservato e colto.

Ringrazio infinitamente il Dirigente della nostra scuola “Ettore Fieramosca”, Francesco Saverio Messinese, per avermi dato la possibilità di partecipare a quest’esperienza e permesso di partire con questo fantastico gruppo di colleghe e la scuola Cra Los Llanos per la meravigliosa accoglienza e calore umano che ci hanno sempre dimostrato.



ANNA SARCINA