



Scuola Secondaria di 1° Grado "E. Fieramosca"

Barletta

Circolare n. 79		Barletta, 19.02.2025
-----------------	--	----------------------

All'albo *On Line*

Ai docenti

Ai Ragazzi

Alle famiglie

Al Sito - Sezione Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Iscrizione ai percorsi a valere sul P.N.R.R., MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla **riduzione dei divari territoriali** nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla **lotta alla dispersione scolastica** - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). **CUP: G94D21000440006.**

Titolo progetto: “Io non mi dis(perdo)” - Codice: M4C1I1.4-2024-1322-P-50207

Nelle prossime giornate si avvieranno i moduli relativi al progetto meglio descritto in oggetto, nello specifico si avvieranno i percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento così come di seguito specificato:

Percorso formativo	Attività	Edizioni	Ore	Classe di concorso
Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione ed impegno per la competenza alfabetica funzionale	Motivare e fornire un metodo di studio per la competenza alfabetica funzionale	5	25	A022
Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione	Motivare e fornire un metodo di studio per la competenza nelle STEM	3	25	A028 A060

Fieramosca: Una scuola da vivere per imparare a vivere



ed impegno per le STEM				
Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione ed impegno per la competenza linguistica	Motivare e fornire un metodo di studio per la competenza linguistica (Spagnolo)	1	25	AC25

A seguire partiranno i moduli di mentoring e coaching.

I docenti che si sono candidati per l'espletamento delle attività del progetto, così come i coordinatori di classe, si attiveranno per il reclutamento dei ragazzi tenendo in considerazione la *ratio* del progetto e quindi criteri quali:

- ✓ La difficoltà nell'apprendimento;
- ✓ La difficoltà emotiva;
- ✓ La difficoltà nella socializzazione;
- ✓ La frequenza irregolare;
- ✓ Particolari situazioni che potrebbero trarre beneficio dall'intervento di contrasto alla dispersione.

I docenti privilegeranno attività laboratoriali che possano coniugare emotivo e cognitivo, possano supportare e motivare adeguatamente il discente e metterlo sulla scia dello sviluppo della persona umana che è condizione prodromica al successo formativo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco Saverio Messinese
(firma omessa a mezzo stampa ex art. 3 D.Lgs 39/93)
