



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Scuola Secondaria di 1° Grado "E. Fieramosca" Barletta

		Barletta, data del protocollo
--	--	-------------------------------

Al Sito WEB

SEDE

OGGETTO: DECRETO per l'affidamento di incarichi di ESPERTI, TUTOR e COMPONENTI GRUPPI di LAVORO nei percorsi:

linea di investimento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM -

linea di investimento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento -

del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" –

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Titolo progetto: "A scuola di competenze STEM e Multilinguistiche"

CUP: G94D23004670006 - Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28473

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica





amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021,





n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO

il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO

il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;





VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;





VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 80.008,98 e «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 15.581,90;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione*



delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 58 del 02.02.2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1324 del 05.03.2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "A scuola di competenze STEM e Multilinguistiche", CUP G94D23004670006, di avvalersi della collaborazione complessiva di n. 19 esperti, n. 16 tutor, n. 6 componenti del Gruppo di lavoro, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi di **ESPERTI, TUTOR e COMPONENTI GRUPPI di LAVORO per la realizzazione del progetto dal titolo "A scuola di competenze STEM e Multilinguistiche"** - CUP: G94D23004670006 - Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28473, che si svolgerà fino a maggio 2025;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 30.06.2023;

VISTO il Decreto n. 538 del 03.04.2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta all'affidamento degli incarichi di **ESPERTI, TUTOR e COMPONENTI GRUPPI di LAVORO** per la realizzazione del progetto dal titolo "A scuola di competenze STEM e Multilinguistiche" - CUP: G94D23004670006 - Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28473, che si svolgerà fino a maggio 2025;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2120, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 15.04.2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del suddetto Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 22.04.2024*»;



CONSIDERATO che alla data del 22.04.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse sono pervenute candidature:

Linea di intervento A:

- Esperti n. 10 (dieci) candidature da parte del personale interno all'Istituzione;
- Esperti n. 1 (una) candidatura da parte di personale dipendente della Pubblica Amministrazione (altra Istituzione Scolastica);
- Tutor n. 26 (ventisei) candidature da parte del personale interno all'Istituzione;
- Gruppo di lavoro n. 3 (tre) candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

Linea di intervento B:

- Esperti n. 2 (due) candidature da parte del personale interno all'Istituzione;
- Esperti n. 1 (una) candidatura da parte di personale dipendente della Pubblica Amministrazione (altra Istituzione Scolastica);
- Esperti n. 1 (una) candidatura da parte di personale esterno;
- Gruppo di lavoro n. 3 (tre) candidature da parte del personale interno all'Istituzione;
- Gruppo di lavoro n. 1 (una) candidatura da parte del personale esterno all'Istituzione;

CONSIDERATO

che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 22.05.2023, acquisito con prot. n. 2967 del 23.05.2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 2813 del 15.05.2024;

PRESO ATTO che dalla predetta valutazione ai candidati risultano così attribuiti i seguenti punteggi e il conseguente ordine di graduatoria:

Linea di interventi A (studenti) - STEM e Multilinguismo - ESPERTI

1. Prof.ssa Amerotti Isabella – modulo di Matematica – Punti 17
2. Prof.ssa Ceci Grazia – modulo di Matematica – Punti 14
- _____
1. Prof.ssa Lattanzio Maria Emanuella – modulo di Informatica – Punti 17
2. Prof.ssa Lorusso Concetta Tiziana – modulo di Informatica – Punti 16
- _____
1. Prof.ssa Amerotti Isabella – modulo di Scienze – Punti 17
2. Prof.ssa Ceci Grazia – modulo di Scienze – Punti 14
- _____
1. Prof.ssa Lorusso Concetta Tiziana – modulo di Robotica e Coding – Punti 16
- _____
1. Prof.ssa Francavilla Serafina – modulo di Inglese – Punti 22



2. Prof.ssa Papagni Serafina – modulo di Inglese – Punti 21
3. Prof.ssa Bruno Angela – modulo di Inglese – Punti 19

Linea di interventi A (studenti) - STEM e Multilinguismo – TUTOR

1. Prof.ssa Solimando Rosanna – modulo di Matematica – Punti 17
2. Prof.ssa Francavilla Serafina – modulo di Matematica – Punti 15
3. Prof.ssa Spera Francesca – modulo di Matematica – Punti 14
4. Prof.ssa Veneziani Laura Antonella – modulo di Matematica – Punti 14
5. Prof.ssa Pinto Loredana – modulo di Matematica – Punti 13

-
1. Prof.ssa Solimando Rosanna – modulo di Informatica – Punti 17
 2. Prof.ssa Spera Francesca – modulo di Informatica – Punti 14
 3. Prof.ssa– Veneziani Laura Antonella - modulo di Informatica – Punti 14
 4. Prof.ssa Pinto Loredana – modulo di Informatica – Punti 13
 5. Prof.ssa Francavilla Serafina – modulo di Informatica – Punti 12

-
1. Prof.ssa Solimando Rosanna – modulo di Scienze – Punti 17
 2. Prof.ssa Spera Francesca – modulo di Scienze – Punti 14
 3. Prof.ssa– Veneziani Laura Antonella - modulo di Scienze – Punti 14
 4. Prof.ssa Pinto Loredana – modulo di Scienze – Punti 13
 5. Prof.ssa Francavilla Serafina – modulo di Scienze – Punti 12

-
1. Prof.ssa Solimando Rosanna – modulo di Robotica e Coding – Punti 17
 2. Prof.ssa Spera Francesca – modulo di Robotica e Coding – Punti 14
 3. Prof.ssa– Veneziani Laura Antonella - modulo di Robotica e Coding – Punti 14
 4. Prof.ssa Pinto Loredana – modulo di Robotica e Coding – Punti 13
 5. Prof.ssa Francavilla Serafina – modulo di Robotica e Coding – Punti 12

-
1. Prof.ssa Francavilla Serafina – modulo di Inglese – Punti 22
 2. Prof.ssa Bruno Angela – modulo di Inglese – Punti 19
 3. Prof.ssa Solimando Rosanna – modulo di Inglese – Punti 17
 4. Prof.ssa Spera Francesca – modulo di Inglese – Punti 14
 5. Prof.ssa Veneziani Laura Antonella - modulo di Inglese – Punti 14
 6. Prof.ssa Pinto Loredana – modulo di Inglese – Punti 13



Linea di interventi A (studenti) - STEM e Multilinguismo – GRUPPI di LAVORO

1. Prof.ssa Solimando Rosanna – Punti 17
2. Prof.ssa Francavilla Serafina – Punti 14
3. Prof.ssa Veneziani Laura Antonella – Punti 14

Linea di interventi B (docenti) - STEM e Multilinguismo - ESPERTI

1. Prof.ssa Francavilla Serafina – Punti 22
2. Prof.ssa Bruno Angela – Punti 19

Linea di interventi B (docenti) - STEM e Multilinguismo - GRUPPI di LAVORO

1. Prof.ssa Francavilla Serafina – Punti 20
2. Prof.ssa Solimando Rosanna – Punti 17
3. Prof.ssa Veneziani Laura Antonella – Punti 14

In relazione alla selezione relativa al *Gruppo di Lavoro* della “Linea di Intervento A”, essendo pervenute complessivamente n. 3 (tre) candidature e in considerazione di quanto riportato nell’avviso prot. 2120 del 15.04.2024, il Presidente della Commissione propone di lavorare con n. 3 docenti che, con il Dirigente Scolastico, comporranno un gruppo formato da n. 4 componenti. La commissione approva all’unanimità.

CONSIDERATO che i seguenti docenti interni sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria:

Linea di interventi A (studenti) - STEM e Multilinguismo - ESPERTI

1. Prof.ssa Amerotti Isabella – modulo di Matematica
2. Prof.ssa Ceci Grazia – modulo di Matematica
- _____
1. Prof.ssa Lattanzio Maria Emanuela – modulo di Informatica
2. Prof.ssa Lorusso Concetta Tiziana – modulo di Informatica
- _____
1. Prof.ssa Amerotti Isabella – modulo di Scienze
2. Prof.ssa Ceci Grazia – modulo di Scienze
- _____
1. Prof.ssa Lorusso Concetta Tiziana – modulo di Robotica e Coding
- _____
1. Prof.ssa Francavilla Serafina – modulo di Inglese
2. Prof.ssa Papagni Serafina – modulo di Inglese
3. Prof.ssa Bruno Angela – modulo di Inglese



Linea di interventi A (studenti) - STEM e Multilinguismo – TUTOR

1. Prof.ssa Solimando Rosanna – modulo di Matematica
2. Prof.ssa Francavilla Serafina – modulo di Matematica
3. Prof.ssa Spera Francesca – modulo di Matematica
4. Prof.ssa Veneziani Laura Antonella – modulo di Matematica
5. Prof.ssa Pinto Loredana – modulo di Matematica

-
1. Prof.ssa Solimando Rosanna – modulo di Informatica
 2. Prof.ssa Spera Francesca– modulo di Informatica
 3. Prof.ssa– Veneziani Laura Antonella - modulo di Informatica
 4. Prof.ssa Pinto Loredana – modulo di Informatica
 5. Prof.ssa Francavilla Serafina– modulo di Informatica

-
1. Prof.ssa Solimando Rosanna – modulo di Scienze
 2. Prof.ssa Spera Francesca– modulo di Scienze
 3. Prof.ssa– Veneziani Laura Antonella - modulo di Scienze
 4. Prof.ssa Pinto Loredana – modulo di Scienze
 5. Prof.ssa Francavilla Serafina– modulo di Scienze

-
1. Prof.ssa Solimando Rosanna – modulo di Robotica e Coding
 2. Prof.ssa Spera Francesca– modulo di Robotica e Coding
 3. Prof.ssa– Veneziani Laura Antonella - modulo di Robotica e Coding
 4. Prof.ssa Pinto Loredana – modulo di Robotica e Coding
 5. Prof.ssa Francavilla Serafina – modulo di Robotica e Coding

-
1. Prof.ssa Francavilla Serafina – modulo di Inglese
 2. Prof.ssa Bruno Angela – modulo di Inglese
 3. Prof.ssa Solimando Rosanna – modulo di Inglese
 4. Prof.ssa Spera Francesca – modulo di Inglese
 5. Prof.ssa Veneziani Laura Antonella - modulo di Inglese
 6. Prof.ssa Pinto Loredana – modulo di Inglese

Linea di interventi A (studenti) - STEM e Multilinguismo – GRUPPI di LAVORO

1. Prof.ssa Solimando Rosanna
2. Prof.ssa Francavilla Serafina



3. Prof.ssa Veneziani Laura Antonella

Linea di interventi B (docenti) - STEM e Multilinguismo - ESPERTI

1. Prof.ssa Francavilla Serafina
2. Prof.ssa Bruno Angela

Linea di interventi B (docenti) - STEM e Multilinguismo - GRUPPI di LAVORO

1. Prof.ssa Francavilla Serafina
2. Prof.ssa Solimando Rosanna
3. Prof.ssa Veneziani Laura Antonella

VISTE le dichiarazioni rese ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che tutti i docenti in graduatoria risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i docenti in graduatoria vengono nominati in qualità di Esperto, Tutor o Componente Gruppo di Lavoro e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE le dichiarazioni di rinuncia all'incarico di Esperto per la Linea di Intervento B, presentate dalle candidate prof.sse Bruno Angela e Francavilla Serafina, assunte agli atti della scuola rispettivamente al prot. n. 2996 del 24.05.2024 e n. 2997 del 25.04.2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria definitiva di cui al verbale del 22.05.2024, acquisito con prot. n. 2967 del 23.05.2024, della Commissione incaricata con Decreto prot. n. 2813, del 15.05.2024;
- di accettare le dichiarazioni di rinuncia all'incarico di Esperto per la Linea di Intervento B, presentate dalle candidate prof.ssa Bruno Angela e prof.ssa Francavilla Serafina, assunte agli atti della scuola rispettivamente al prot. n. 2996 del 24.05.2024 e n. 2997 del



25.04.2024;

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- **di conferire gli incarichi individuali in qualità di:**

ESPERTO per la Linea di interventi A (studenti) - STEM:

Per ciascun Incarico conferito in qualità di ESPERTO, è pattuito un compenso orario lordo pari a € 79,00 (euro *settantanove/00*), per un massimo di ore pari a n. 28 per esperto ad edizione (modulo), per un totale onnicomprensivo pari a € 2.212,00 (euro *duemiladuecentododici/00*), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate.

- **Prof.ssa Amerotti Isabella – modulo di Matematica**
- **Prof.ssa Lattanzio Maria Emanuela – modulo di Informatica**
- **Prof.ssa Amerotti Isabella – modulo di Scienze**
- **Prof.ssa Lorusso Concetta Tiziana – modulo di Robotica e Coding**

TUTOR per la Linea di interventi A (studenti) - STEM:

Per ciascun Incarico conferito in qualità di TUTOR è pattuito un compenso orario lordo pari a € 34,00 (euro *trentaquattro/00*), per un massimo di ore pari a n. 28 per tutor ad edizione (modulo), per un totale onnicomprensivo pari a € 952,00 (euro *novecentocinquantadue/00*), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate.

- **Prof.ssa Solimando Rosanna – modulo di Matematica**
- **Prof.ssa Solimando Rosanna – modulo di Informatica**
- **Prof.ssa Solimando Rosanna – modulo di Scienze**
- **Prof.ssa Solimando Rosanna – modulo di Robotica e Coding**

ESPERTO per la Linea di interventi A (studenti) - Multilinguismo:

Per ciascun Incarico conferito in qualità di ESPERTO, è pattuito un compenso orario lordo pari a € 79,00 (euro *settantanove/00*), per un massimo di ore pari a n. 30 per esperto ad edizione (modulo), per un totale onnicomprensivo pari a € 2.370,00 (euro *duemilatrecentosettanta/00*), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate.

- **Prof.ssa Francavilla Serafina – modulo di Inglese**

TUTOR per la Linea di interventi A (studenti) - Multilinguismo:

Per ciascun Incarico conferito in qualità di TUTOR è pattuito un compenso orario lordo pari a € 34,00 (euro *trentaquattro/00*), per un massimo di ore pari a n. 30 per tutor ad edizione (modulo), per un totale onnicomprensivo pari a € 1.020,00 (euro *milleventi/00*), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate.

- **Prof.ssa Francavilla Serafina – modulo di Inglese**



Componente GRUPPO di LAVORO per la Linea di interventi A (studenti) - STEM e Multilinguismo:

Per ciascun Incarico conferito in qualità di Componente GRUPPO di Lavoro è pattuito un compenso orario lordo pari a € 34,00 (euro *trentaquattro/00*), per un massimo di ore pari a n. 74 per componente, per un totale onnicomprensivo pari a € 2.516,00 (euro *duemilacinquecentosedici/00*), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate.

- **Prof.ssa Solimando Rosanna**
- **Prof.ssa Francavilla Serafina**
- **Prof.ssa Veneziani Laura Antonella**

Componente GRUPPO di LAVORO per la Linea di interventi B (docenti) - STEM e Multilinguismo:

Per ciascun Incarico conferito in qualità di Componente GRUPPO di Lavoro è pattuito un compenso orario lordo pari a € 34,00 (euro *trentaquattro/00*), per un massimo di ore pari a n. 18 per componente, per un totale onnicomprensivo pari a € 612,00 (euro *seicentododici/00*), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate.

- **Prof.ssa Francavilla Serafina**
- **Prof.ssa Solimando Rosanna**

di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;

in caso di rinuncia dell'Esperto/del Tutor individuato (primo/a in graduatoria), si procederà allo scorrimento della graduatoria con lo stesso numero di ore e lo stesso importo;

di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale <https://www.ettorefieramosca.edu.it/> al seguente link:

Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer_id=a678c9d0-215b-46d7-89f0-3f91dc179591&PID=ff63bfa8-ce16-4f7b-9cc1-9aea4d51b679, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Saverio Messinese
[firmato digitalmente]

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico





Scuola Secondaria di 1° Grado "E. Fieramosca"

Barletta

Al sito WEB

Al docente _____

SEDE

OGGETTO: LETTERA DI INCARICO

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" –

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Titolo progetto: "A scuola di competenze STEM e Multilinguistiche"

CUP: G94D23004670006 - Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28473

LETTERA DI INCARICO

- ESPERTO
- TUTOR
- COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO

L'ISTITUTO SCOLASTICO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "ETTORE FIERAMOSCA" C.F. n. 81002150720, con sede legale in Barletta (Bt), alla via Zanardelli n. 3, in persona del prof. Francesco Saverio Messinese, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,



VISTI

- il Decreto n. 538 del 03.04.2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la selezione di Esperti, Tutor e componenti Gruppi di Lavoro, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 2120 del 15.04.2024;
- il verbale di selezione del 22 maggio 2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto prot. n. 2813, del 15.05.2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 23.05.2024;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. [...] del [...];

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso prot. 2120 del 15.04.2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di:
 - ESPERTO
 - TUTOR
 - Componente GRUPPO di LAVORO(a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il/la Dott./Dott.ssa [...] risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. [...] del [...];
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a [NOME COGNOME] l'incarico di [...], avente ad oggetto [descrizione di massima dell'attività o del progetto oggetto di incarico], nell'ambito del progetto “**A scuola di competenze STEM e Multilinguistiche**” con codice CUP G94D23004670006, secondo le modalità di seguito elencate.



1. L'incarico prevede l'espletamento di [inserire una descrizione dettagliata delle singole prestazioni che dovranno essere svolte dall'incaricato], nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di [...], a decorrere dal [...] e fino al [...].
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € [...] (euro [...]/00), per un massimo di ore pari a [...], per un totale onnicomprensivo pari a € [...] (euro [...]/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità [indicare le tempistiche di pagamento] e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- iv. [In caso di personale appartenente ad altra Istituzione scolastica] Autorizzazione dell'Amministrazione di



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

appartenenza;

v. [...].

Barletta, li [data]

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Saverio Messinese
[firmato digitalmente]

L'INCARICATO

per accettazione

